

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И.Луковникова

" 23 " \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Закреплена за кафедрой	<b>Базовая кафедра истории, педагогики и психологии</b>
Учебный план	b440305_23_ИиО.plx
Направление	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и обществознание
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
Форма проведения	дискретно

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа				
в том числе ИКР				
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216		216	216

Программу составил(и):

к.ист.н., доц. Кунжаров Е.М. \_\_\_\_\_

Программа практики

**Учебная (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

b440305\_23\_ИиО.plx

утвержденного приказом ректора от 17.02.2023 № 72

Программа одобрена на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Протокол от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Кудряшов В.В.

Председатель МКФ

старший преподаватель Латушкина С.В. "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

№ регистрации \_\_\_\_\_ 59 \_\_\_\_\_

(методический отдел)

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МКФ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Базовая кафедра истории, педагогики и психологии**

Внесены изменения/дополнения (Приложение \_\_\_\_)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1	Обобщение и закрепление первичных навыков, полученных в процессе обучения позволяющих решать задачи научно-исследовательского характера.
---	--

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О.02(У)
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин Основы археологии и История древнего мира	
1	История древнего мира
2	Основы археологии
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Учебная (ознакомительная) практика
2	Производственная (вожатская) практика
3	Учебная (проектно-технологическая) практика

## КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>1</b>	<b>Знать:</b>
Индикатор. 0	способы поиска, сбора и обработки информации, метод системного подхода. способы достижения поставленной цели, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. принципы работы современных информационных технологий; информационные источники, включая юридические базы данных, принципы обработки и систематизации полученной информации.
<b>2</b>	<b>Уметь:</b>
Индикатор. 0	применять способы поиска, сбора и обработки информации, формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. определять круг задач в рамках поставленной цели, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели, формулировать различные варианты, необходимые для ее достижения. использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ориентироваться в информационном пространстве, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>
Индикатор. 0	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода позволяющей рассматривать различные варианты решения поставленной задачи, оценивать их преимущества и риски. навыками достижения поставленных задач и работы с нормативно-правовой документацией методами оценки потребности в ресурсах. навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Примечания
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2	УК-1,УК-2,ОПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	дневник практики. отчет по практике.
1.2	Ознакомление с рабочей программой по практике /Ср/	2	14	УК-1,УК-2,ОПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	дневник практики. отчет по практике.
	<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность</b>					

2.1	Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ. Первоначальная обработка археологических материалов. Консервация находок. /Ср/	2	190	УК-1,УК-2,ОПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	дневник практики. отчет по практике.
<b>Раздел 3. Подготовка отчета по практике</b>						
3.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	2	10	УК-1,УК-2,ОПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	дневник практики. отчет по практике.
3.2	Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/	2		УК-1,УК-2,ОПК-9	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л3.1,Л3.2	дневник практики. отчет по практике. Зачет с оценкой.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1	Технология коллективного взаимодействия (работа в малых группах) (самостоятельное изучение обучающимися нового материала посредством сотрудничества в малых группах, дает возможность всем участникам участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения)
2	Образовательные технологии с использованием активных методов обучения (лекция – беседа)
3	Традиционная (репродуктивная) технология (преподаватель знакомит обучающихся с порядком выполнения задания, наблюдает за выполнением и при необходимости корректирует работу обучающихся)
4	Технология проектного обучения (приобретение знаний, умений и личного опыта по созданию и реализации проектов)
5	Образовательные технологии с использованием интерактивных методов обучения (круглый стол (дискуссия))

### ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Процедура аттестации обучающегося по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает руководитель практики. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы обучающегося на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации руководитель практики выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из университета, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики;
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету (при необходимости).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода практиканта на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю практики от предприятия.

Структура отчета должна содержать необходимый перечень следующих документов:

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- рабочий график;
- дневник прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### Контрольные вопросы и задания

Форма отчетности:

- ведение дневника археологической практики;
- подготовка описи;
- археологические материалы, собранные практикантом.

Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:

1. Изучение специальной методической литературы.

2.	Изучение археологических предметов.		
3.	Выявление основных проблем при сборе материалов на местонахождениях Средней Ангары.		
<p>Рекомендации по выполнению заданий Изучить методическую литературу. Определить основные свойства археологического предмета. Ознакомиться с системой методов стратиграфического исследования и разбивки шурфов.</p> <p>Задание: Сбор подъемного материала в зоне разрушения археологического памятника.</p> <p>Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с основными правилами учета находок регистрация сооружений.</li> <li>2. Изучить способы первичной консервации находок;</li> <li>3. Разработать полевую документация.</li> <li>4. Форма отчетности:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение дневника археологической практики;</li> <li>- подготовка описи;</li> <li>- археологические материалы, собранные практикантом.</li> </ul> <p>Задания для самостоятельной (индивидуальной) работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить Методы полевых и камеральных исследований. Технику раскопок поселений, архитектурных сооружений, погребений.</li> <li>2. Проведите пазведки, шурфовки, стационарных раскопок.</li> <li>3. Ознакомится с методами фиксации наскальных изображений. Раскопки пещерных памятников. Изучение стратиграфии и определение возраста геологических напластований.</li> </ol> <p>Рекомендации по выполнению заданий Изучить методическую литературу. Определить какие находки, полученные при раскопках, должны быть взяты для музейного хранения и дальнейшей научной обработки. Изучить способы фотофиксации и привязки GPRS.</p>			
<b>Темы письменных работ</b>			
Учебным планом не предусмотрено.			
<b>Фонд оценочных средств</b>			
<p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи археологической практики.</li> <li>2. История исследования археологии Среднего Приангарья.</li> <li>3. Палеолитические местонахождения Ангары.</li> <li>4. Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары.</li> <li>5. Мезолитические местонахождения Ангары.</li> <li>6. Методика стратиграфического исследования.</li> <li>7. Методики археологического исследования в условиях ангарских водохранилищ.</li> <li>8. Сбор подъемного материала в зоне разрушения.</li> <li>9. Первоначальная обработка археологических материалов.</li> <li>10. Исследование местонахождений периода русского заселения.</li> </ol>			
<b>Перечень видов оценочных средств</b>			
<p>Раздел 1. Подготовительный этап. Дневник практики, отчет по практике.</p> <p>Раздел 2. Профессиональная деятельность Дневник практики, отчет по практике. вопросы к зачету.</p> <p>Раздел 3. Подготовка отчета по практике Дневник практики, отчет по практике. вопросы к зачету</p>			
<b>Показатели и критерии оценивания компетенций</b>			
Код компетенции	Дескрипторы	Вид занятия, работы	Критерий оценки
<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ			
Основная литература			
Л1.3	Добровольская М. В., Можайский А. Ю. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Прометей, 2012. - 116 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437295</a>		

Л1.2	Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. Археология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 227 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494765">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494765</a>		
Л1.1	Левко О.Н. Практическая археология:Учеб. пособие для вузов. - Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2006. - 256 с.		
<b>Дополнительная литература</b>			
Л2.2	Поляков А. Н. Основы археологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481803</a>		
Л2.1	Мартынов А. И. Археология:учебник и практикум для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2015. - 472 с.		
<b>Учебно-методическая литература</b>			
Л3.2	Фалунина Е.В. Практикум по решению профессиональных задач:учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки "Педагогическое образование". - Братск: БрГУ, 2017. - 220 с.		
Л3.1	Лодкина Е.В., Фалунина Е.В., Мирошниченко Е.В., Толпыгина Е.А. Учебная практика:методические рекомендации по прохождению практики и составлению отчета. - Братск: БрГУ, 2014. - 216 с.		
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>			
Э1	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»		
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
Э3	Национальная электронная библиотека НЭБ		
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение аудитории	Вид занятия
0001*	аудитория для практических занятий	Учебная мебель	
0002*	лекционная аудитория	Учебная мебель	
2201	читальный зал №1	Комплект мебели (посадочных мест) Стеллажи Комплект мебели (посадочных мест) для библиотекаря Выставочные шкафы ПК i5-2500/H67/4Gb (монитор TFT19 Samsung) (10шт.); принтер HP Laser Jet P2055D (1шт.)	
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ</b>			
<p>-Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Задание: Палеонтологические сборы местонахождений Средней Ангары.</p> <p>Методы стратиграфического исследования.</p> <p>Порядок выполнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите основные направления и виды полевой археологической работы .</li> <li>2. Выявить особенности местонахождений Средней Ангары.</li> <li>3. Получить первичное представление о методах стратиграфического исследования и разбивки шурфов.</li> </ol> <p>Форма отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение дневника археологической практики;</li> <li>- подготовка описи;</li> <li>- археологические материалы, собранные практикантом.</li> </ul> <p>При прохождении практики выездным способом Отчет по практике должен быть заверен подписью руководителя практики от производства и печатью. К Отчету прилагается отзыв руководителя практики от производства, заверенный подписью руководителя практики от производства и печатью организации</p> <p>На протяжении всего периода прохождения практики в соответствии с заданием (индивидуальным заданием), практикант знакомится с информацией, документами, экспонатами, собирает, обобщает и обрабатывает необходимый материал в соответствии с программой практики, а затем представляет его в виде письменного отчета по практике.</p> <p>В отчёте описывается прохождение практики и выполнение работ, в которых непосредственно участвовал практикант.</p> <p>Отчёт состоит из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Содержание.</li> <li>3. Введение.</li> <li>4. Основная часть работы.</li> <li>5. Заключение.</li> <li>6. Приложения.</li> </ol> <p>Отчёт по археологической практике выполняется на бумаге стандарта А4 на одной стороне листа. Каждая страница работы должна иметь поля: верхнее, нижнее и правое – 20 мм, левое – 30 мм (для скрепления страниц). Нумерация страниц сверху – выравнивание по середине. Отчёт предоставляется к защите в твердом переплете. Недопустимо предоставление работы в виде переплетенных и нескрепленных листов. Объем ее должен быть до 25 страниц печатного текста.</p>			

Все страницы Отчёта нумеруются по порядку от титульного листа, на нем цифра «1» не ставится, не нумеруется и следующая за Титульным листом страница СОДЕРЖАНИЕ.

Титульный лист является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Он должен содержать: название учебного заведения, факультета, кафедры, название и шифр направления, профиль подготовки, обозначение документа, фамилию, инициалы и ученые академические звания руководителя практики, фамилию и инициалы обучающегося, номер группы, название города, в котором находится учебное заведение, а также год написания работы. При оформлении титульного листа используют тот же размер шрифта, что и при оформлении текста.

Во ВВЕДЕНИИ указывается цель и задачи археологической практики, район проведения, руководство и состав группы.

Основная часть включает:

- а) Информацию о графике работ, режиме дня, бытовых условиях.
- б) Природно-географическую характеристику района (климат, реки, ручьи, леса, овраги, растительность, выходы геологических слоёв, населённость и т. п.).
- в) Общее описание памятника (при раскопках) или памятников (в районе проведения разведок): культурно-хронологическая характеристика, планировка, расположение на местности, особенности отдельных участков памятника, географические объекты и ориентиры.
- г) Методика и последовательность проведения исследований: разведки на местности, продвижение на автотранспорте или пешим порядком, шурфы и траншеи, раскопки площадью, кольцевой способ раскопок курганов, раскопки по слоям, бровки, расчистка погребений или других объектов, использование землеройной техники, съёмка топопланов или глазомерных планов, виды и особенности фиксации находок, объектов и памятников (фотографии, чертежи, нивелировка), обработка предметов, сортировка и шифровка.
- д). Описание материалов раскопок (керамика, орудия труда, оружие, изделия, остатки сооружений и укреплений, погребальный обряд и т. п.).

В ЗАКЛЮЧЕНИИ представляются основные положения и свои умозаключения о памятнике или памятниках в плане науки, обучения студентов и охраны археологического наследия России.

В ПРИЛОЖЕНИИ даются рисунки или примеры чертежей памятников, раскопов, предметов, план лагеря.

Защита Отчетов проводится в установленный руководителем от университета день.